מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את התבניות הקיימות במגילון חי ואת תוכנן
- להבין את שלוש הדרכים למלא מגילון בפריטים
- להבין איך שומרים, משתפים ומעדכנים מגילון בלי שרת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. ב – 14
- 2. ב – מילון מילים חדשות לעולים

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – אפשר להתחיל מתבנית מוכנה או ממגילון ריק בלי קוד
- 2. לא נכון – המגילון נשמר רק בדפדפן שבו בנו אותו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. קישור
- 2. מונחי לשון ותחביר

חלק ד' – התאימו תבנית לתוכן שלה

- 1 – ג (רשימת ספרים לקריאה בכיתה)
- 2 – א (אוצר מילים חדש לתלמידים עולים)
- 3 – ב (רעיונות לעבודות ומשימות כיתתיות)

חלק ה' – סדרו את השלבים הנכונים

- 1. בוחרים תבנית מוכנה או מתחילים ממגילון ריק
- 2. מוסיפים פריטים בטופס, בהדבקה או בחיבור לגיליון
- 3. מעתיקים את הקישור ושולחים לתלמידים

חלק ו' – חושבים יצירתי

- 1. שם מתאים לנושא, לפחות 3 סוגי פריטים ברורים, הסבר הגיוני לשימוש בחיפוש או בסינון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קישור חי נטען מחדש מגיליון Google בכל פתיחה, קישור רגיל קבוע
- תשובה תואמת לאחת התבניות שהוזכרו בדף
- כי הקישור הישן לא כולל את הפריטים החדשים, אלא אם זה קישור חי

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את עמוד הבית ולעבור יחד על שמות התבניות לפני העבודה העצמאית
- לחלק לזוגות לתרגול חלק ההתאמה והסידור כדי לעודד שיח
- לסיים בדיון קצר שבו תלמידים מציעים רעיון לתבנית חדשה משלהם

דף תרגול: מגילון חי – איך בונים ומשתפים מאגר כיתתי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מגילון חי הוא כלי כיתתי לבניית מאגר פריטים שאפשר לחפש בו, לסנן, להגריל ולשמור כמועדפים. בדף הזה נתרגל להכיר את חלקיו ואת הדרך הנכונה לבנות ולשתף אותו.

בנק מילים: קישור | מונחי לשון ותחביר

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה פריטים לדוגמה יש בתבנית "הספרייה הכיתתית"?

א) 12 ב) 14 ג) 15

2. איזו תבנית מתאימה לתרגול מילים חדשות עבור עולים?

א) ארגז כלים לחוסן ב) מילון מילים חדשות לעולים ג) מונחי לשון ותחביר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כדי לבנות מגילון חדש חובה לקבל קוד ממישהו	☐	☐
2	המגילון נשמר על שרת מרכזי ולא בדפדפן	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לפתוח מגילון קיים מקישור, מדביקים את ה_____ בתיבה המתאימה

2. תבנית "_____" מכילה מושגי דקדוק כמו שם עצם ופועל

4 חלק ד' – התאימו תבנית לתוכן שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הספרייה הכיתתית	___	**א.** אוצר מילים חדש לתלמידים עולים
2. מילון מילים חדשות לעולים	___	**ב.** רעיונות לעבודות ומשימות כיתתיות
3. פרויקטים בכיתה	___	**ג.** רשימת ספרים לקריאה בכיתה

5 חלק ה' – סדרו את השלבים הנכונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוסיפים פריטים בטופס, בהדבקה או בחיבור לגיליון
☐	מעתיקים את הקישור ושולחים לתלמידים
☐	בוחרים תבנית מוכנה או מתחילים ממגילון ריק

6 חלק ו' – חושבים יצירתי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו תבנית מגילון חדשה לנושא מהכיתה שלכם: מה יהיה שם התבנית, אילו סוגי פריטים יהיו בה, ואיך תלמידים ישתמשו בה לחיפוש ולסינון?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין קישור רגיל לקישור חי?

כתבו שם של תבנית אחת והסבירו מה יש בה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️