

דף תרגול: מגילון חי – איך בונים ומשתפים מאגר כיתתי

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את התבניות הקיימות במגילון חי ואת תוכנן
- להבין את שלוש הדרכים למלא מגילון בפריטים
- להבין איך שומרים, משתפים ומעדכנים מגילון בלי שרת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – 14
2. ב – מילון מילים חדשות לעולים
3. א – מקבלים עותק לצפייה, חיפוש ומועדפים
4. ב – בדפדפן שבו בניתם אותו
5. ב – כל פתיחה טוענת מידע מעודכן מהגיליון

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אפשר להתחיל מתבנית מוכנה או ממגילון ריק בלי קוד
2. לא נכון – המגילון נשמר רק בדפדפן שבו בנו אותו
3. נכון – כך מוזכר בעמוד
4. נכון – זה ההבדל בינו לבין קישור רגיל

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. קישור
2. מונחי לשון ותחביר
3. גיליון Google
4. ריק

חלק ד' – התאימו תבנית לתוכן שלה

- 1 – ג (רשימת ספרים לקריאה בכיתה)
- 2 – ד (אוצר מילים חדש לתלמידים עולים)
- 3 – א (כלים להתמודדות ולחוסן נפשי)
- 4 – ה (מושגי דקדוק כמו פועל ושם עצם)
- 5 – ב (רעיונות לעבודות ומשימות כיתתיות)

חלק ה' – סדרו את השלבים הנכונים

1. בוחרים תבנית מוכנה או מתחילים ממגילון ריק
2. מוסיפים פריטים בטופס, בהדבקה או בחיבור לגיליון
3. לוחצים על כפתור שיתוף
4. מעתיקים את הקישור ושולחים לתלמידים
5. התלמידים פותחים את הקישור ורואים עותק של המגילון

חלק ו' – חושבים יצירתי

1. שם מתאים לנושא, לפחות 3 סוגי פריטים ברורים, הסבר הגיוני לשימוש בחיפוש או בסינון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קישור חי נטען מחדש מגיליון Google בכל פתיחה, קישור רגיל קבוע
- תשובה תואמת לאחת התבניות שהוזכרו בדף
- כי הקישור הישן לא כולל את הפריטים החדשים, אלא אם זה קישור חי

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את עמוד הבית ולעבור יחד על שמות התבניות לפני העבודה העצמאית
- לחלק לזוגות לתרגול חלק ההתאמה והסידור כדי לעודד שיח
- לסיים בדיון קצר שבו תלמידים מציעים רעיון לתבנית חדשה משלהם



דף תרגול: מגילון חי – איך בונים ומשתפים מאגר כיתתי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מגילון חי הוא כלי לכיתה. בונים בו רשימה של פריטים. אפשר לחפש בה, לסנן ולשמור מועדפים. נתרגל איך עובדים איתו.

📖 מילון קטן:

מגילון	מאגר פריטים שאפשר לחפש בו
תבנית	דוגמה מוכנה שמתחילים ממנה
פריט	שורה אחת במגילון, למשל מילה או ספר
שיתוף	שליחת קישור שמכיל את כל המגילון
קישור חי	קישור שמתעדכן מתוך גיליון Google
גיליון Google	טבלה מקוונת שאפשר לחבר אליה מגילון
מועדפים	פריטים שסימנו בכוכב לשמירה
דפדפן	התוכנה שבה נשמר המגילון שבניתם

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה פריטים יש בתבנית הספרים?

א) 12 ב) 14 ג) 15 ד) 10

2. איזו תבנית מתאימה למילים חדשות?

א) ארגז כלים לחוסן ב) מילון מילים חדשות לעולים ג) מונחי לשון ותחביר ד) פרויקטים בכיתה

3. מה רואים כשפותחים קישור של מגילון?

א) מקבלים עותק לצפייה, חיפוש ומועדפים ב) המגילון המקורי נמחק ג) צריך קוד סודי בנוסף

ד) אי אפשר לראות את הפריטים

4. איפה המגילון נשמר?

א) בשרת מיוחד ב) בדפדפן שבו בניתם אותו ג) בענן אוטומטית ד) אין צורך לשמור

5. למה קישור חי שימושי?

א) הוא קצר יותר ב) כל פתיחה טוענת מידע מעודכן מהגיליון ג) אין צורך בשיתוף בכלל

ד) הוא לא מכיל פריטים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כדי לבנות מגילון חדש חובה לקבל קוד ממישהו	☐	☐
2	המגילון נשמר על שרת מרכזי ולא בדפדפן	☐	☐
3	יש שלוש דרכים למלא מגילון: טופס פריט־פריט, הדבקת שורות, וחיבור לגיליון Google	☐	☐
4	קישור חי טוען את המידע מחדש מהגיליון בכל פעם שפותחים אותו	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לפתוח מגילון קיים מקישור, מדביקים את ה _____ בתיבה המתאימה

2. תבנית " _____ " מכילה מושגי דקדוק כמו שם עצם ופועל

3. כדי שתלמידים תמיד יראו גרסה מעודכנת, מחברים _____ ושולחים קישור חי

4. מגילון שמתחילים לבנות בלי פריטים כלל נקרא מגילון _____

4 חלק ד׳ – התאימו תבנית לתוכן שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הספרייה הכיתתית	___	**א.** כלים להתמודדות ולחוסן נפשי
2. מילון מילים חדשות לעולים	___	**ב.** רעיונות לעבודות ומשימות כיתתיות
3. ארגז כלים לחוסן	___	**ג.** רשימת ספרים לקריאה בכיתה
4. מונחי לשון ותחביר	___	**ד.** אוצר מילים חדש לתלמידים עולים
5. פרויקטים בכיתה	___	**ה.** מושגי דקדוק כמו פועל ושם עצם

5 חלק ה׳ – סדרו את השלבים הנכונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מעתיקים את הקישור ושולחים לתלמידים
☐	בוחרים תבנית מוכנה או מתחילים ממגילון ריק
☐	התלמידים פותחים את הקישור ורואים עותק של המגילון
☐	מוסיפים פריטים בטופס, בהדבקה או בחיבור לגיליון
☐	לוחצים על כפתור שיתוף

6 חלק ו' – חושבים יצירתי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו תבנית מגילון חדשה לנושא מהכיתה שלכם: מה יהיה שם התבנית, אילו סוגי פריטים יהיו בה, ואיך תלמידים ישתמשו בה לחיפוש ולסינון?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין קישור רגיל לקישור חי?

כתבו שם של תבנית אחת והסבירו מה יש בה

למה חשוב לשלוח שוב קישור אחרי שמוסיפים פריטים חדשים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀